

2 Ist-Stand

	Notizen
<p>Schulentwicklungsprogramm (SEP) Ist Bildung für nachhaltige Entwicklung bereits ein Handlungsfeld in ihrem Schulentwicklungsprogramm? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Leitbild Ist BNE Bestandteil des schulischen Leitbildes? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>(Bitte stellen Sie das Leitbild der Schule im Vorfeld des Gespräches zur Verfügung.)</p>	
<p>Kollegium Gibt es an Ihrer Schule gemäß den Richtlinien zur Umweltbildung eine Arbeitsgruppe im Lehrerkollegium? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Gibt es ggf. auch eine Arbeitsgruppe zu BNE/Umweltbildung? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Wenn „Ja“: Wie viele Mitglieder hat die jeweilige Gruppe?</p> <p>Sind dem Kollegium die Richtlinien zur Umweltbildung bekannt? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ist BNE dem Kollegium allgemein ein Begriff? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Gibt es Ihrer Ansicht nach ein gemeinsames Verständnis von BNE? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Wenn „Ja“: Wie sieht dieses kurz umschrieben aus?</p> <p>Ist BNE ein fester Bestandteil für Fachschaftsbesprechungen? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Wenn „Ja“: Welches Grundverständnis haben die Lehrkräfte darüber, welchen Beitrag ihr Fach zu BNE leistet?</p> <p>Welche Personen an Ihrer Schule können als Multiplikatoren im Bereich BNE fungieren? Zu welchen Themenbereichen?</p>	
<p>Fortbildungsplanung Wer ist für die Fortbildungsplanung an der Schule zuständig?</p>	

<p>Name:</p> <p>Kontakt:</p> <p>Sind bereits Fortbildungen zu BNE Bestandteil des Fortbildungskonzeptes der Schule? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p><i>Wenn „Ja“:</i> Wie war die Resonanz?</p> <p>Welche konkreten Fortbildungswünsche der Schule gibt es?</p>	
<p>Partizipation Können Schülerinnen und Schüler ihre Ideen mit einbringen und eigene Ideen umsetzen? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p><i>Wenn „Ja“:</i> Welche Strukturen bestehen hierfür (z. B. Schülerparlament, Klassenrat, Umweltbotschafter, Wertebotschafter etc.)</p> <p>Gibt es partizipative Strukturen zur Mitwirkung für alle an Schule Beteiligten? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p><i>Wenn „Ja“:</i> Welche sind dies?</p>	
<p>Schulbetrieb Welche Berücksichtigung findet Nachhaltigkeit im Schulbetrieb?</p> <p>Wie ist das Verhältnis zum Schulaufwandsträger?</p>	
<p>Kommunikation&Vernetzung Arbeitet die Schule mit Partnern im kommunalen und regionalen Umfeld zum Thema BNE zusammen? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p><i>Wenn „Ja“:</i> Welche sind dies (ggf. Übersicht vorhanden)?</p> <p>Gibt es kontinuierliche Kooperationen? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p><i>Wenn „Ja“:</i> Mit wem und zu welchem Themenbereich?</p> <p>Welche Kommunikationswege werden für die Schulgemeinschaft genutzt?</p> <p>Wie werden Ergebnisse/Inhalte dokumentiert und sichtbar gemacht?</p>	

<p>Unterricht Gibt es interdisziplinäre Ansätze des Lernens/Lehrens an Ihrer Schule? (z. B. Team Teaching, jahrgangsstufenübergreifendes oder fächerübergreifendes Arbeiten) Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> <i>Wenn „Ja“: Welche sind dies?</i></p> <p>Findet projektbasiertes Lernen zu BNE Eingang in den Unterricht? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Findet das Thema „Zukunftsorientierung“ Eingang in den Unterricht? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> <i>Wenn „Ja“: In welcher Jahrgangsstufe, welchem Fach (ggf. Themenbezug)</i></p> <p>Ist die 1:1-Ausstattung an ihrer Schule bereits etabliert? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> <i>Wenn „Ja“: In welchen Klassen/Jahrgangsstufen?</i> <i>Wenn „nein“: Für wann planen Sie die Einführung?</i></p> <p>Welche digitale Lernformate werden im Unterricht eingesetzt?</p>	
<p>Weiterhin: Welche weiteren Personen müssen in den Prozess einbezogen werden?</p> <p>Name: Zuständigkeit: Kontakt:</p> <p>Name: Zuständigkeit: Kontakt:</p> <p>Was ist Ihnen als Schulleitung bei dem weiteren Vorgehen wichtig?</p>	

3 Soll-Stand

<p>Datenabgleich</p>	<p>Notizen</p>
<p>Strebt ihre Schule den Weg einer Zertifizierung im Rahmen des Programms „Klimaschule Bayern“ an? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Bei Ja:</p>	

<p>Welche Zertifizierungsstufe streben Sie an?</p> <p><input type="radio"/> Bronze <input type="radio"/> Silber <input type="radio"/> Gold</p> <p>An welchem Punkt (10 Schritte zur Klimaschule Bayern) stehen Sie hier aktuell?</p> <p>Falls es schon Vorarbeiten gibt: Welche sind dies? Durch wen wurden sie initiiert und durchgeführt?</p>	
<p>Wesentliche Gedanken der Schule im Kontext Bildung für nachhaltige Entwicklung / Klimaschule Bayern</p> <p>Mögliche Impulsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Wünsche haben Sie für die Weiterentwicklung Ihrer Schule im Kontext von BNE? • Welche konkreten Ziele haben Sie ggf. bereits im Blick? • Gibt es bereits getroffene Vereinbarungen? ... <p>Mit welchen Problemen, ggf. auch Widerständen im Kollegium rechnen Sie? ...</p>	
<p>Handlungsfelder der Schulentwicklung im Kontext von BNE</p> <p>Welche der folgenden Bereiche liegen schwerpunktmäßig im Fokus?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Verständnis schaffen - Leitbildarbeit - Unterrichtsentwicklung - Schulleben - Schulbetrieb - Kommunikation und Vernetzung - Implementierung von BNE als Handlungsfeld in die Schulentwicklungsprogrammarbeit - Zertifizierung Klimaschule Bayern (u. a. ausgewiesene Handlungsfelder, Klimaschutzplan; siehe Handreichung) <p>Gibt es hier besondere Wünsche/Zielvorstellungen?</p>	

Auftragsformulierung

(Von der Schulleitung in Absprache mit dem BNE-Berater auszufüllen)

Institution:	
Schulleitung:	
Ggf. weitere Ansprechperson	
Kontakt:	

Vereinbarung

zwischen _____ und _____

zur Durchführung (Zutreffendes bitte ankreuzen! Ggf. bei Bedarf ergänzen.)

einer Informationsveranstaltung

Thema:

Am: _____ Von: _____ Bis: _____

Ort:

Für: (Zielgruppe benennen) Anzahl:

eines Beratungsgespräches

Thema:

Am: _____ Von: _____ Bis: _____

Ort:

Für: (Zielgruppe benennen) Anzahl:

einer Fortbildung

Thema:

Am: _____ Von: _____ Bis: _____

Ort:

Für: (Zielgruppe benennen) Anzahl:

einer Moderation

Thema:

Am: _____ Von: _____ Bis: _____

Ort:

Für: (Zielgruppe benennen) Anzahl:

einer Begleitung des Schulentwicklungsprozesses

Thema:

Zeitraum:

Anzahl der Termine:

Ort:

Für: (Zielgruppe benennen) Anzahl Personen:

Zur Verfügung gestellt werden von der Einrichtung:

- Stellwände (Anzahl)
- Flipcharts (Anzahl)
- Räume (Anzahl, Raumnummern)
- Materialien/Moderationskoffer (Papier, Stifte, Magnete, Karteikarten etc. ... Bitte alles auflisten.)
- Cloud für Upload bzw. digitale Tools
- bei digitaler Variante (in Absprache mit Berater festlegen) ...

Zur Verfügung gestellt wird von den BNE-Beratern:

Vergütung

- Honorar (ja/nein) – z. B. für Einbindung externer Anbieter (zahlt die Schule)
- Fahrtkosten (z. B. für SEM!)
- Materialkosten
- Sonstiges:

(Hinweis: Klären Sie bitte genau, wer welche Kosten übernimmt. Ggf. können Sie finanzielle Mittel über die Schulaufsicht für den Schulentwicklungsprozess / SchiLF beantragen.)

Räumliche Bedingungen an der Einrichtung:

- Größe des Raums?
- Welche technischen Voraussetzungen sind im Raum vorhanden? (Möglichkeiten der Projektion, WLAN-Zugriff, Laptop, Beamer ...) Gibt es einen technischen Support vor Ort?
- Bei Aufteilung in Gruppenarbeitsphasen: Sind kleiner Räume für Gruppenarbeiten nutzbar?
- Kann der Raum im Vorfeld nach einer bestimmten Form bestuhlt werden?
- Welche Möglichkeiten für die Gestaltung einer Pause gibt es im Rahmen einer längeren Veranstaltung? Gibt es z. B. die Möglichkeit zu Kaffee/Getränken?

Weitere Anmerkungen: