

Stand: 06.11.2024

# UNTERSTÜTZUNGS- ANGEBOTE

---

für berufliche Schulen in Schwaben



## Unterstützungsangebote für schwäbische Berufsschulen

	Beratungs- angebote	Schulinterne Fort- bildungsangebote (SchiLF)	Ansprechpartner	Links / Informationen / Materialien	Externe Partner
Berufssprache Deutsch	<a href="#">S. 2</a>	-	<a href="#">S. 2</a>	<a href="#">S. 2</a>	<a href="#">S. 3</a>
Demokratie und Toleranz	-	-	-	<a href="#">S. 4</a>	<a href="#">S. 4</a>
Digitalisierung	<a href="#">S. 5</a>	<a href="#">S. 5</a>	<a href="#">S. 6</a>	<a href="#">S. 6</a>	-
Erlebnispädagogik	<a href="#">S. 8</a>	<a href="#">S. 9</a>	<a href="#">S. 9</a>	<a href="#">S. 10</a>	<a href="#">S. 10</a>
Europa	-	-	-	<a href="#">S. 11</a>	<a href="#">S. 11</a>
Individuelle Förderung	-	<a href="#">S. 12</a>	<a href="#">S. 13</a>	<a href="#">S. 13</a>	<a href="#">S. 13</a>
Inklusion	<a href="#">S. 14</a>	-	<a href="#">S. 14</a>	<a href="#">S. 14</a>	<a href="#">S. 15</a>
KESCH	<a href="#">S. 16</a>	-	<a href="#">S. 16</a>	<a href="#">S. 16</a>	-
Lehrergesundheit	-	<a href="#">S.17</a>	<a href="#">S. 17</a>	<a href="#">S. 17</a>	-
Mobbing	<a href="#">S.18</a>	-	-	<a href="#">S.18</a>	-
QmbS-Beratung	<a href="#">S. 19</a>	-	<a href="#">S. 19</a>	<a href="#">S. 19</a>	-
QmbS-Individualfeedback	-	<a href="#">S. 20</a>	<a href="#">S. 21</a>	<a href="#">S. 21</a>	<a href="#">S. 21</a>
QmbS-interne Evaluation	-	<a href="#">S. 22</a>	<a href="#">S. 22</a>	<a href="#">S. 23</a>	<a href="#">S. 23</a>
QmbS-SQV-SEP	-	<a href="#">S. 24</a>	<a href="#">S. 24</a>	<a href="#">S. 25</a>	<a href="#">S. 25</a>
Schulverwaltung	<a href="#">S. 26</a>	-	<a href="#">S. 26</a>	<a href="#">S. 26</a>	-
STARK (Resilienz von SuS stärken)	<a href="#">S. 27</a>	<a href="#">S. 27</a>	<a href="#">S. 27</a>	<a href="#">S. 27</a>	-
Umwelterziehung / Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	<a href="#">S. 28</a>	-	<a href="#">S. 28</a>	<a href="#">S. 28</a>	<a href="#">S. 29</a>
Werteerziehung	-	<a href="#">S. 30</a>	<a href="#">S. 30</a>	<a href="#">S. 30</a>	-

## Berufssprache Deutsch

Die Beherrschung der deutschen Sprache ist der Schlüssel für den erfolgreichen Übergang in eine Berufsausbildung und deren erfolgreiches Bestehen. Dies gilt nicht nur für allgemeine Sprachkompetenzen, sondern auch für die Fähigkeit, die deutsche Sprache im beruflichen Kontext situationsgerecht und korrekt anzuwenden.

Daraus leitet sich der Anspruch des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch ab: Allgemeine und berufliche Sprachkompetenzen sollen im Unterricht an bayerischen Berufsschulen und Berufsfachschulen anhand von beruflichen Handlungssituationen gefördert werden.

Sprachbildung als Basis für berufliche Mündigkeit und Sprachkompetenz als Grundlage für eine erfolgreiche persönliche Weiterentwicklung und für eine gelingende gesellschaftliche Integration sind Leitgedanken des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch (vgl. hierzu: [www.berufssprache-deutsch.bayern.de](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de)).

### Beratungsangebot

- **Die Ansprechpartner können beispielsweise zu folgenden Fragestellungen kontaktiert werden:**
  - Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch
  - Schulkonzept zur Sprachbildung und –förderung
  - Sprachensible Methoden

### Ansprechpartner

- **Fachmitarbeiterin Deutsch**  
Andrea Mühlisch, [Andrea.Muehlisch@reg-schw.bayern.de](mailto:Andrea.Muehlisch@reg-schw.bayern.de)
- **Multiplikatoren**
  - Rebecca Röger, [Rebecca.Roeger@bsnu.de](mailto:Rebecca.Roeger@bsnu.de)
  - Florian Schirutschke, [schirutschke@bs3-kempten.de](mailto:schirutschke@bs3-kempten.de)
  - Markus Wager, [Markus.Wager@bsgz.de](mailto:Markus.Wager@bsgz.de)

### Links / Informationen / Materialien

- **Erklärvideo zum Themenportal Berufssprache Deutsch**  
[http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user\\_upload/BSD/Uploads/BSD\\_Berufsausbildung/www.berufssprache-deutsch.de.mp4](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BSD_Berufsausbildung/www.berufssprache-deutsch.de.mp4)
- **Themenportale zu Berufssprache Deutsch**
  - <http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/>
  - <http://www.berufsvorbereitung.bayern.de/>
  - <https://www.lesen.bayern.de>

- **Unterstützungsportal „Dialekte und regionale Kultur“**  
mit vielfältigen, einfach zugänglichen Informationen, praxisorientierten Materialien und illustrierten Aufgabenbeispielen mit Mitmach-Angebot  
<https://www.dialekte.schule.bayern.de/>
- **Digitaler Zwischenbericht zu „Berufssprache Deutsch“**  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/7720/digitaler-zwischenbericht-zum-schulkonzept-steht-online-zur-verfuegung.html>
- **Links zu Unterrichtsmethoden / Methodentraining**
  - [Methoden-Kiste | bpb.de](#)
  - [Schulentwicklung NRW - Methodensammlung – Methodensammlung](#)
  - [alle Methoden, alphabetisch geordnet \(bayern.de\)](#)
  - [Methoden, Strategien und Arbeitstechniken \(bayern.de\)](#)

## Externe Partner

- **Ansprechpartnerin ALP**  
Tatiana Neugebauer, [T.Neugebauer@alp.dillingen.de](mailto:T.Neugebauer@alp.dillingen.de)
- **Ansprechpartnerin ISB**  
Martina Hoffmann, [Martina.Hoffmann@isb.bayern.de](mailto:Martina.Hoffmann@isb.bayern.de)

# Demokratie und Toleranz (PUG)

## Links / Informationen / Materialien

- **Portal Bayern gegen Antisemitismus**  
<https://www.gegen-antisemitismus.bayern.de/>
- **Themenportal zur politischen Bildung an Schulen**  
<https://www.politischebildung.schulen.bayern.de/>
- **Gesamtkonzept für die politische Bildung in Bayern**  
[Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen | Politische Bildung | Pädagogische Grundsatzfragen | Grundsatzthemen | Willkommen am ISB – dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München \(bayern.de\)](#)
- **Hinweise zu Veranstaltungen, Fortbildungen und Materialien zu vielfältigen gesellschaftspolitischen Themen**  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/6655/lehrer-und-schueler-setzen-sich-mit-aktuellen-themen-auseinander.html>
- **Podcasts der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit zu aktuellen politischen Themen**  
<https://www.blz.bayern.de/meldung/podcasts.html>
- **Filme und Unterrichtsmaterialien zu „RESPEKT – Demokratische Grundwerte für alle“**  
[Respekt - Demokratische Grundwerte für alle! \(bayern.de\)](#)
- **Die Verfassungsviertelstunde – Informationen und Materialien**  
<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/verfassungsviertelstunde/>

## Externe Partner

- **Ansprechpartnerin ISB**  
Alexandra Weber, [Alexandra.Weber@isb.bayern.de](mailto:Alexandra.Weber@isb.bayern.de)

# Digitalisierung

## Beratungsangebot: Informationstechnische Beratung

- **Unterstützung im Rahmen der informationstechnischen Beratung:**
  - Beratung zu pädagogisch wie didaktisch und wirtschaftlich angemessener IT-Ausstattung speziell im Umfeld berufsqualifizierender Schulen; auch im Hinblick auf integrierte Fachunterrichtsräume.
  - Beratung zu den verschiedenen staatlichen Fördermöglichkeiten
  - Beratung zu rechtlichen Rahmenbedingungen im Kontext der Mediennutzung in der Schule.
  - Vermittlung informationstechnischer und mediendidaktischer Kenntnisse und Kompetenzen.
  - Information über aktuelle technische Entwicklungen und Neuerungen im Bereich schulischer IT-Infrastrukturen.
  - Auswahl und Vorstellung geeigneter digitaler Technologien für den Einsatz in der Berufsschule.
  - Kommunikationspartner für Schulen und Sachaufwandsträger.

## Beratungsangebot: Medienpädagogische Beratung

- **Unterstützung im Rahmen der medienpädagogischen Beratung:**
  - Beratung bei der medienbezogenen Schulentwicklungsarbeit, auch mit Blick auf die Medienkonzepte.
  - Organisation der im Regierungsbezirk gewünschten regionalen Lehrerfortbildungen im Bereich der Medienpädagogik.
  - Ansprechpartner zu den Themen Medienpädagogik, Jugendmedienschutz, Präventionsmaßnahmen und Mediendidaktik.
  - Beratung zum (Distanz-)Lernen mit digitalen Hilfsmitteln.
  - Beratung zu Bildungssoftware und Apps für den Unterricht.
  - Kommunikationspartner für Schulen und Eltern.

## Beratungsangebot: „Experten- und Referentennetzwerk Digitale Bildung“

Das **Experten- und Referentennetz Digitale Bildung** steht für schulinterne Lehrerfortbildungen und eSessions zur Verfügung. In diesem Netzwerk sind Kolleginnen und Kollegen aus dem beruflichen Bereich mit spezieller Expertise in der digitalen Bildung tätig. Das Fortbildungsangebot ist auf einer TaskCard zusammengestellt, auf der auch die verschiedenen Ansprechpersonen hinterlegt sind.

Folgendes **Unterstützungsangebot** steht momentan zur Verfügung und ist abrufbar unter folgendem Link:

<https://mebis.link/Schwaben>

Zurück zur  
Übersicht

## Ansprechpartner digitale Bildung

- **Informationstechnischer Berater digitale Bildung (iBdB)**  
Max Barke, [Max.Barke@reg-schw.bayern.de](mailto:Max.Barke@reg-schw.bayern.de)
- **Medienpädagogischer Berater digitale Bildung (mBdB)**  
Reinhard Heyer, [Reinhard.Heyer@reg-schw.bayern.de](mailto:Reinhard.Heyer@reg-schw.bayern.de)
- **Referenten des Experten- und Referentennetzwerks** (Angebot abrufbar unter <https://me-bis.link/Schwab>)
  - Danny Ammann-Sturm, [danny.ammann@bs2-kempten.de](mailto:danny.ammann@bs2-kempten.de)
  - Elke Thon, [Elke.Thon@bswbl.de](mailto:Elke.Thon@bswbl.de)
  - Marcus Walinski, [Marcus.Walinski@jbs-mm.de](mailto:Marcus.Walinski@jbs-mm.de)
  - Peter Lang, [Peter.Lang@jbs-mm.de](mailto:Peter.Lang@jbs-mm.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Digitaler Methodenkoffer**  
[https://www.mint-ec.de/fileadmin/mediathek/Digitaler Methodenkoffer 20 ON.pdf](https://www.mint-ec.de/fileadmin/mediathek/Digitaler_Methodenkoffer_20_ON.pdf)
- **Schulversuch „Digitale Schule 2020“**  
<http://bildungspakt-bayern.de/digitale-schule-2020/>
- **ERP-Software im Unterricht**  
<https://www.erp-software.bayern.de/>
- **speziell zu Industrie 4.0/ Wirtschaft 4.0:**
  - [https://www.baymevbm.de/Redaktion/Frei-zugaengliche-Medien/Abteilungen-GS/Bildung/2016/Downloads/baymevbm Studie Industrie-4-0.pdf](https://www.baymevbm.de/Redaktion/Frei-zugaengliche-Medien/Abteilungen-GS/Bildung/2016/Downloads/baymevbm_Studie_Industrie-4-0.pdf)
  - [http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/veranstaltungen/Digitalisierung Industrie 4.0/Windelband.pdf](http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/veranstaltungen/Digitalisierung_Industrie_4.0/Windelband.pdf)
- **Durch IT-Kenntnisse Job-Perspektiven verbessern**  
<http://www.it-fitness.de/ki/>
- **Institut für Medienpädagogik**  
<http://www.jff.de>
- **Projekte, Materialien und Beratung zur Förderung der Medienkompetenz**  
[https://www.stiftung-medienpaedagogik-bayern.de//index.php?MAIN\\_ID=16](https://www.stiftung-medienpaedagogik-bayern.de//index.php?MAIN_ID=16)
- **Medienführerschein Bayern – kostenlose Materialien**

<https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/4891/medienfuehrerschein-bayern-bietet-kostenlose-materialien-an.html>

- **Themenspecial zu „Hate Speech“ und „Cyber-Mobbing“**  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/7039/themenspecial-bietet-materialien-zuhate-speech-und-cyber-mobbing.html>
- **Sensibilisierung für Handy-Nutzung: Mach deine Handy nicht zur Waffe**  
<https://www.machdeinhandynichtzurwaffe.de/>
- **Handreichung zu „Wirtschaft 4.0 an beruflichen Schulen“**  
[https://www.isb.bayern.de/download/24248/wirtschaft\\_4.0\\_an\\_beruflichen\\_schulen.pdf](https://www.isb.bayern.de/download/24248/wirtschaft_4.0_an_beruflichen_schulen.pdf)
- **Informationen zu DigCompEdu Bavaria – ein Bezugs- und Kompetenzrahmen für alle Phasen der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften**  
[DigCompEdu Bavaria – Digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen - mebis | Infoportal \(bayern.de\)](https://www.mebis.bayern.de/infportal/digcompedu-bavaria)
- **Schulversuche im Kontext digitale Bildung**  
[www.bildungspakt-bayern.de](http://www.bildungspakt-bayern.de)
- **Mediencurricula für berufliche Schulen – Unterstützungsangebot auf Mebis**  
<https://www.mebis.bayern.de/medienkonzepte/unterstuetzungsangebote/mc-bs/>
- **VisaVid und Bayerncloud**  
<https://www.mebis.bayern.de/infportal/mebis-news/videokonferenz-update/>



Allgemein will die Erlebnispädagogik durch Lernprozesse, in denen junge Menschen oder Erwachsene vor physische, psychische und soziale Herausforderungen gestellt werden, diese in ihrer Persönlichkeitsentwicklung fördern und sie dazu befähigen, ihre Lebenswelt verantwortlich zu gestalten. Die Teilnehmer sammeln Erfahrungen im Team. Durch erlebnispädagogische Trainings lernen sie Fähigkeiten für das Miteinander in Alltag und Schule. Dadurch stärken die Teilnehmer ihre sozialen Kompetenzen, lernen sich selbst besser kennen und werden sich der eigenen Grenzen und Ressourcen bewusst. Methodisch wird dabei auf unterschiedliche Übungsformen zur Kooperation und Kommunikation zurückgegriffen, um dauerhaft eine bessere Zusammenarbeit gewährleisten zu können. Darüber hinaus ist die Reflexion ein wesentlicher Bestandteil. Diese dient der kognitiven Verarbeitung des Erlebten und der Übertragungen der Erfahrungen in das alltägliche Umfeld.

- **Wann ist der Einsatz von Erlebnispädagogik sinnvoll?**

- Zur Teambildung bei neu zusammengesetzten oder bestehenden Gruppen
- In der Bindungsarbeit (Lehrer-Schüler, Schüler-Schüler, Lehrer-Lehrer, Lehrer-Vorgesetzter, etc.)
- bei Konflikten jeglicher Art innerhalb einer Gruppe
- bei pädagogischen und / oder psychischen Belastungen sowie Defiziten einzelner Schüler oder ganzer Klassen bzw. im beruflichen Kontext (Mobbing, Kommunikationsstörungen, Verhaltensdefizite, etc.)
- als Bereicherung der Methodenvielfalt im Unterricht bei der Wissensvermittlung
- zur Integration von Schülern und Teammitgliedern
- zur Verdeutlichung persönlicher und gegenseitiger Achtsamkeit (Lehrer- und Schülergesundheit, Burnout-Prophylaxe, besseres Lernen, etc.)
- zur Verdeutlichung von Gruppenstrukturen, Rollenbildern und Handlungsstrategien
- im Falle von neu zu besetzenden Positionen als Art „pädagogisches Assessment Center“
- als Mittel des Perspektivenwechsels, der Zielneuorientierung und Zielumsetzung in eingefahrenen oder unerfahrenen Gruppen bzw. für Einzelpersonen
- Herausbilden und Verdeutlichen von sozialen Schlüsselqualifikationen in Bezug auf das berufliche Tätigkeitsfeld
- Zum Abbau von Vorurteilen jeglicher Art und präventive Maßnahme
- Inklusionsarbeit

- **In welchem Kontext macht Erlebnispädagogik Sinn?**

- als Bestandteil eines pädagogischen Konzeptes mit regelmäßigen Einheiten
- im Schulunterricht als ergänzende und abwechselnde Methodik
- bei Klassenfahrten, Exkursionen, Besinnungstagen
- am „Pädagogischen Tag“
- im beruflichen Alltag (Teamentwicklung in Fachschaft, usw.)
- als pädagogische Maßnahme bzw. Hilfestellung

## mögliche Themen für Schulinterne Fortbildungsangebote

Die erlebnispädagogischen Angebote werden auf Schüler oder Kollegen inhaltlich abgestimmt, so dass sie als pädagogische Maßnahme, Fortbildung oder Beratung zu sehen sind.

- **Schulinterne Fortbildungsangebote zu folgenden Themen möglich:**

- Achtsamkeitsseminar für Schüler bzw. Lehrkräfte (Theorie und Praxis)
- Erlebnispädagogik im Klassenzimmer – Methoden für den Unterricht
- Was ist und kann Erlebnispädagogik? – Theoretischer und praktischer Einblick in erlebnispädagogisches Handeln im schulischen Kontext
- Hilfestellung bzw. Beratung bei der Implementierung der Erlebnispädagogik als Teil eines pädagogischen Schulkonzepts
- Hilfestellung bzw. Beratung beim Bau von erlebnispädagogischen Elementen auf dem Schulgelände (praktische Besichtigung erlebnispädagogisches Außengelände des BSZ Neusäß) oder Anschaffung von erlebnispädagogischem Material
- Erlebnispädagogik im Schulhaus – Theoretischer und praktischer Einblick in Indoor-Übungen
- Erlebnispädagogik und Inklusion – Entwicklung einer inneren Haltung und Aspekte inklusiver Erlebnispädagogik
- Teamentwicklung: Erlebnispädagogik und Systemisches Coaching

- **Referent**

Peter Schröttle, [Peter.Schroettle@fosbos-neusaess.bayern](mailto:Peter.Schroettle@fosbos-neusaess.bayern)

## Schulinternes Fortbildungsangebot

### „Teamfähigkeit in Klassenzimmer und Pausenhof verbessern“

- **Inhalt des Workshops**

Erlebnispädagogik muss nicht zwangsläufig im Kletterwald oder auf einem reißenden Fluss stattfinden, auch der Schulhof und das Klassenzimmer bieten Möglichkeiten Schülerinnen und Schüler aber auch Lehrer näher zusammenzubringen und die Teamfähigkeit zu verbessern.

In diesem Workshop werden Möglichkeiten gezeigt, wie der Klassenzusammenhalt durch erlebnispädagogische Maßnahmen gesteigert werden kann. Der Schwerpunkt liegt hier auf der Verbesserung der Teamfähigkeit. Mithilfe eines minimalen Materialeinsatzes werden verschiedene Anwendungen vorgestellt, die einfach im Klassenzimmer und im Pausenhof umzusetzen sind. Insbesondere am Schuljahresanfang bietet sich dieses Angebot an, um neu zusammengesetzten Klassen eine Basis für eine gute Klassenatmosphäre bereiten zu können.

- **Referent**

Danny Ammann, [danny.ammann@bs2-kempton.de](mailto:danny.ammann@bs2-kempton.de)

## Ansprechpartnerin

- **Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung**

Marlies Kennerknecht, [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

Zurück zur  
Übersicht

- **Ausbildung Erlebnispädagogik**
  - <https://www.vhs-augsburg.de/informationen/zertifizierte-ausbildungen/zusatzqualifikation-erlebnispaedagogik.html>
  - <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/sport/hochseilgarten/zusatzqualifikation/>
  - <https://www.jugendbildungsstaetten.de/angebote/zertifizierte-zusatzqualifikationen/>
  - <https://www.kap-outdoor.de/ausbildung-und-fortbildung/ausbildung-erlebnispaedagogik/grundsatzliches.html>
  - <https://www.haw-landshut.de/weiterbildung/weiterbildungskurse/integrierte-erlebnispaedagogik.html>
- **Grundlegende Informationen**
  - <http://www.erlebnispaedagogik.de>
  - <https://www.bundesverband-erlebnispaedagogik.de>
  - <https://shop.bjr.de/media/pdf/dd/56/09/2015-Empf-Qualit-t-Erlebnis.pdf>
- **Materialien/Übungen**
  - <https://www.ziel-verlag.de/erlebnispaedagogik/index.php>
  - <https://www.metalog.de>
  - <https://www.outbreak-shop.de/Sozialtraining>
  - <http://www.evjugend-row.de/wp-content/uploads/2017/02/Kooperations-und-Teambuildungsspiele.pdf>
  - <http://www.baer-sch.de/download/uebungen.pdf>
  - <https://www.spielereader.org/spielereader.pdf>

## Externe Partner

- **Jugendbildungsstätten**  
<https://www.jugendbildungsstaetten.de>
- **Pädagogisches Institut München**  
<https://www.pi-muenchen.de/profil/wir-ueber-uns/fachbereiche/fachbereich-fachdienste/bereich-soziale-bildung-gleichstellung-praevention/erlebnispaedagogik/>
- **Universität Augsburg**  
<https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/sport/hochseilgarten/>

## Europa

### Links / Informationen / Materialien

- **Informationen zum Programm ERASMUS**  
<https://www.erasmusplus.bayern.de/>
- **Link zu Informationen und Materialien**  
<https://www.augsburg.de/buergerservice-rathaus/europa-und-entwicklungszusammenarbeit/publikationen>
- **Europa Büro mit Angeboten zu „Europa in der Schule“**  
<https://augsburg.de/europa>

### Externe Partner

- **Ansprechpartner ISB**  
Robert Stolzenberg, [Robert.Stolzenberg@isb.bayern.de](mailto:Robert.Stolzenberg@isb.bayern.de)

## Individuelle Förderung

In einer zunehmend vielfältigen und dynamischen Bildungslandschaft ist es unerlässlich, dass Lehrkräfte an beruflichen Schulen die unterschiedlichen Bedürfnisse ihrer Schülerinnen und Schüler erkennen und darauf eingehen. Individuelle Förderung ist nicht nur eine pädagogische Notwendigkeit, sondern auch ein Schlüssel zu erfolgreichem Lernen und persönlicher Entwicklung.

Lehrkräfte stehen vor der Herausforderung, heterogene Lerngruppen zu begleiten und jedem einzelnen Schüler die Unterstützung zu bieten, die er benötigt, um seine Potenziale voll auszuschöpfen. Dies umfasst z. B. die Identifikation von Stärken und Schwächen sowie die Anpassung von Lehrmethoden.

Folgende Fortbildungsangebote sollen Sie dabei unterstützen, Möglichkeiten zur individuellen Förderung kennen zu lernen (SchilF-Angebot 1) und auch digitale Werkzeuge hierzu zu nutzen (SchilF-Angebot 2).

### Schulinternes Fortbildungsangebot 1 : Maßnahmen zur Förderung heterogenen Schülergruppen

Wie kann eine individuelle Förderung von Schülern erfolgen? Nach einer entsprechenden Diagnose ist es wichtig, Maßnahmen zu entwickeln und zum Einsatz zu bringen, die die Schüler entsprechend Ihrem Leistungsstand optimal unterstützen.

- **Angebote**
  - Individuell fördern im handlungsorientierten Unterricht
  - Individuell fördern in Lernzirkeln
  - Individuell fördern durch differenzierte Aufgabengestaltung
  - Individuell fördern durch Methodenvielfalt
  - Individuelle Persönlichkeitsentwicklung begleiten und fördern
  - Individuelle Unterstützung durch Team-Teaching
- **Zeitlicher Umfang**  
nach individueller Absprache
- **Referenten**
  - Tanja Nagel, [Tanja.Nagel@bsill.de](mailto:Tanja.Nagel@bsill.de)
  - Michael Leumann, [Michael.Leumann@bsill.de](mailto:Michael.Leumann@bsill.de)
  - Pia Anna Blank, [PiaAnna.Blank@bsnu.de](mailto:PiaAnna.Blank@bsnu.de)

## Schulinternes Fortbildungsangebot: Heterogene Lerngruppen fördern mit digitalen Medien

Bei diesem Fortbildungsangebot wird Ihnen gezeigt, wie Sie digitale Medien gezielt nutzen können, um Ihren Unterricht noch effektiver und motivierender zu gestalten. Sie erfahren, wie digitale Werkzeuge dabei helfen können, auf die unterschiedlichen Lernniveaus und Interessen Ihrer Schülerinnen einzugehen

- **Angebote**
  - Individuell fördern durch den Einsatz digitaler Medien im Unterricht
  - Individuell fördern mithilfe digitaler Technologien auf den Stufen des SAMR-Modells
  - Individuelle Unterstützung und Förderung durch die Nutzung von KI-Systemen
- **Zeitlicher Umfang**  
nach individueller Absprache
- **Referenten**
  - Franziska Mang, [franziska.mang@bsill.de](mailto:franziska.mang@bsill.de)

## Ansprechpartnerin

- **Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung**  
Marlies Kennerknecht, [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Themenportal zur individuellen Förderung**  
[www.foerdern-individuell.de](http://www.foerdern-individuell.de)
- **Handreichung „Innere Differenzierung an Beruflichen Schulen – konkret“**  
<https://www.isb.bayern.de/wirtschaftsschule/materialien/innere-differenzierung-an-beruflichen-schulen/>
- **Differenzieren mit digitalen Medien**  
<https://www.mebis.bayern.de/infportal/differenzieren-mit-digitalen-medien/>
- **Pädagogisch diagnostizieren und individuell fördern – Vorträge von Prof. Dr. Sacher**  
<https://besondersbegabte.alp.dillingen.de/index.php/prof-sacher>

## Externe Partner

- **Ansprechpartnerin ISB**  
Martina Hoffmann, [Martina.Hoffmann@isb.bayern.de](mailto:Martina.Hoffmann@isb.bayern.de)

## Inklusion

Der Bereich Inklusion ist im Sachgebiet 42.2 Berufliche Schulen an der Regierung verortet.

- **In enger Zusammenarbeit mit der Förderschulabteilung sind die Ansprechpartner für folgende Fragestellungen zuständig:**
  - Vorprüfung der Anträge von Anrechnungs- und Budgetstunden im Rahmen der Einzelinklusion an beruflichen Schulen und Überprüfung der Verwendungsnachweise
  - Koordination der Lehrkräfte mit Lehramt an beruflichen Schulen und Lehrbefähigung Sonderpädagogik (Zweitqualifikation)
  - Pflege des Vernetzungsgedankens von Berufsschulen und Förderberufsschulen
  - Vermittlung zwischen Schulen und der zentralen bayerischen Ansprechpartnerin für Inklusion an der Regierung von Oberfranken
  - Begleitung auf dem Weg zum Schulprofil Inklusion

## Beratungsangebot

- **Konkretes Beratungsangebot für Lehrkräfte:**
  - Herbeiführung von Einzelfalllösungen im Rahmen der Einzelinklusion
  - Organisation und Durchführung regionaler Lehrerfortbildungen zu sonderpädagogischen Themen und Fragestellungen für die Ansprechpartner für Inklusion an den beruflichen Schulen
  - Beratung und Unterstützung der Schulen (insbesondere auch mit Schulprofil Inklusion)

## Ansprechpartner/in

- **Ansprechpartnerin Inklusion (Berufsschulen)**  
Katharina Maier, [Katharina.Maier@reg-schw.bayern.de](mailto:Katharina.Maier@reg-schw.bayern.de)
- **Ansprechpartnerin Inklusion (Förderschulen)**  
Alexandra Richter, [Alexandra.Richter@reg-schw.bayern.de](mailto:Alexandra.Richter@reg-schw.bayern.de)
- **Ansprechpersonen zum Thema Inklusion an der Schulberatungsstelle**  
[Ansprechpersonen | Schwaben | Staatliche Schulberatungsstellen | Staatliche Schulberatung in Bayern](#)

## Links / Informationen / Materialien

- **Themenportal zur individuellen Förderung**  
<http://www.inklusion.schule.bayern.de/home/>
- **Portal inklusive berufliche Bildung**  
<https://www.inklusive-berufliche-bildung.bayern.de/>

- **Inklusion an den verschiedenen Schularten**

<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/inklusion/inklusion-an-den-verschiedenen-schularten.html>

#### **Materialien und Praxistipps für Lehrkräfte**

<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/inklusion/materialien-und-praxistipps.html>

- **Schulversuch: Inklusiver Berufliche Bildung in Bayern**

<https://bildungspakt-bayern.de/modellversuch-ibb-inklusive-berufliche-bildung-in-bayern/>

- **Leitfaden für inklusiven Unterricht**

[https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/leitfaden\\_ibb/](https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/leitfaden_ibb/)

- **Inklusionspädagogik**

<http://www.inklusionspaedagogik.de/index.php/index-fuer-inklusion>

#### **Externe Partner**

- **Ansprechpartnerin an der ALP**

N.N.

- **Ansprechpartner am ISB**

Dominik Fürhofer, [Dominik.Fuerhofer@isb.bayern.de](mailto:Dominik.Fuerhofer@isb.bayern.de)

- **Mobile Sonderpädagogische Dienste (auf Förderschwerpunkte spezialisiert)**

Erreichbar über die [Schulberatungsstelle](#) oder die jeweiligen Förderzentren in der Umgebung



# KESCH – Kooperation Eltern Schule / Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

## Beratungsangebot

KESCH umfasst ein sehr weites Feld: von der Kommunikation mit Eltern oder Betrieben bis hin zur direkten Zusammenarbeit. Der KESCH-Ansprechpartner steht Schulen bei der Arbeit an einem KESCH-Konzept mit Rat und Tat zur Seite. Dadurch soll gewährleistet werden, dass vor Ort individuell – nach den örtlichen Gegebenheiten – ein passendes Konzept für die Schule formuliert und umgesetzt werden kann.

## Ansprechpartner

- **KESCH-Multiplikator**  
N. N.

## Links / Informationen / Materialien

- **Nützliche Links zur Elternarbeit und zur Verbesserung des Austauschs von Eltern**
  - [www.elternmitwirkung.bayern.de](http://www.elternmitwirkung.bayern.de)
  - [www.jff.de/elternkurs\\_medienerziehung.de](http://www.jff.de/elternkurs_medienerziehung.de)
  - [www.elterntalk.net](http://www.elterntalk.net)
  - [www.ich-wir-ihr.de](http://www.ich-wir-ihr.de)
  - [www.digitaltraining.de](http://www.digitaltraining.de)
- **Nützlicher Link für das Thema Gewalt an Schulen**  
<https://www.pack-mas.info/packmas.html>
- **Nützliche Links zum Thema Kinder und Digitalisierung und zur Prävention**
  - [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)
  - [www.mib-bayern.de](http://www.mib-bayern.de)
  - [www.stiftung-medienpädagogik-bayern.de](http://www.stiftung-medienpädagogik-bayern.de)
  - [www.echt-dabei.de](http://www.echt-dabei.de)
- **Nützliche Links zum Austausch von Schule und Elternhaus**
  - [www.mebis.bayern.de](http://www.mebis.bayern.de)
  - [www.dieschulapp.de](http://www.dieschulapp.de)
  - [www.schulmanager-online.de](http://www.schulmanager-online.de)
- **Schulversuch AKZENT Elternarbeit / Leitlinien zur Gestaltung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Schule und Elternhaus und weitere Handreichungen**
  - <https://bildungspakt-bayern.de/akzent-elternarbeit/>
  - <https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/schule-und-gesellschaft/eltern-und-schule/>

## Lehrergesundheit

Das Team Lehrergesundheit besteht aus ausgewählten Beratungslehrkräften, Schulpsychologinnen und Schulpsychologen. Sie initiieren Angebote für Gruppen und Einzelpersonen zum Thema "Gesund und professionell lehren und leiten". Die Teilnahme ist für staatliche Lehrkräfte kostenlos. Die Gesprächsinhalte werden vertraulich behandelt.

Sie verstehen ihre Angebote

- als Beitrag zur Professionalisierung von Lehrkräften
- als Stärkung der Lehrerpersönlichkeit
- als Förderung von persönlichen und zwischenmenschlichen Kompetenzen
- als Reflexionsmöglichkeit vor oder nach beruflichen Herausforderungen
- als Entlastungs- und Entschleunigungsangebot im beruflichen Alltag
- als neutraler Impulsgeber bei beruflichen Fragestellungen.

Frau Resch koordiniert die Angebote des Lehrergesundheitsteams von Schwaben und stellt u.a. Kontakte zwischen Angebotssuchenden und dem Lehrergesundheitsteam her.

## Angebote

### Angebote des Teams Lehrergesundheit:

- Kollegiale Fallberatungen für Lehrkräfte
- Supervisionen für schulische Führungskräfte und Lehrkräfte
- Coaching für Schulleitungen
- Stresspräventionsprogramm AGIL (= Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf) für Lehrkräfte
- Fortbildungen zum Thema Lehrergesundheit

### Konkrete Fortbildungsangebote in Schwaben und Anmeldung

<https://www.schulberatung.bayern.de/staatliche-schulberatungsstellen/schwaben/regionale-angebote>

Supervision oder Coaching im Einzelsetting oder Inhalte einer Fortbildung können auch individuell mit Frau Resch abgestimmt werden.

## Ansprechpartnerin

- **Beauftragte für Lehrergesundheit an der Staatlichen Schulberatungsstelle Schwaben**  
Miriam Resch, [miriam.resch@augzburg.de](mailto:miriam.resch@augzburg.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Weitere Informationen zum Thema Lehrergesundheit**  
<https://www.schulberatung.bayern.de/themen-und-anlaesse/lehrergesundheit>

Zurück zur  
Übersicht

# Mobbing

Hier folgt in Kürze ein Angebot – Sollten Sie Informationen benötigen, wenden Sie sich bitte an [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Information zur Mobbingprävention**  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/erziehung-und-bildung/mobbingpraevention.html>
- **Handreichung „Mit Mut gegen Mobbing!“**  
<https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-grundsatzfragen/praevention/handreichung-mit-mut-gegen-mobbing/>

## QmbS - Beratung

Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) ist ein wichtiges Instrument, damit Schulen die an sie gestellten pädagogischen, gesellschaftlichen und bildungspolitischen Herausforderungen gut bewältigen können. Zur Unterstützung bei der systematischen Qualitätsentwicklung haben die Schulen die Möglichkeit, eine Beratung in Anspruch zu nehmen. Die Unterstützung erfolgt immer von zwei qualifizierten QmbS-Beratern im Tandem.

### Beratungsangebot

QmbS-Berater unterstützen Schulen bei der Findung, Strukturierung, Umsetzung und Evaluierung von Zielen für die schulische Qualitätsarbeit. Sie beleuchten vorhandene Kommunikations- und Informationsstrukturen und haben die Beteiligung der jeweiligen „Betroffenen“ im Blick. Wichtig ist hierbei, dass die Schule nach wie vor „Herr des Verfahrens“ ist und selber entscheidet, wie sie welche Prozesse und Strukturen gestaltet. Das Berater-Tandem unterstützt sie dabei.

- **In Schwaben sind aktuell folgende QmbS-Berater aktiv bzw. in Ausbildung**
  - Kathrin Albrecht, Staatliche Berufsschule Neu-Ulm
  - Josephine Frasch, Staatliche Berufsschule II Kempten
  - Reinhard Heyer, Staatliche Berufsschule Kaufbeuren
  - Nina Holländer, Staatliche Berufsschule II mit Wirtschaftsschule Memmingen
  - Fabian Junger, Staatliche Berufsschule Donauwörth
  - Marlies Kennerknecht, Staatliche Berufsschule II Kempten
  - Birgit Klawitter, Staatliche Berufsschule Immenstadt
  - René Kunze, Staatliche Berufsschule II mit Wirtschaftsschule Kempten
  - Martin Satzger, Staatliche Berufsschule I Kempten
  - Sebastian Schunke, Staatliche Berufsschule Mindelheim
  - Stefan Schwab, Staatliche Berufsschule Nördlingen

### Ansprechpartnerin

#### Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung

Marlies Kennerknecht, [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

### Links / Informationen / Materialien

- **Allgemeine Informationen zu QmbS bzw. allgemein zur Schulentwicklung**  
[Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen \(bayern.de\)](#)  
[www.schulentwicklung.isb.bayern.de](http://www.schulentwicklung.isb.bayern.de)

# QmbS - Individualfeedback

## Schulinternes Fortbildungsangebot 1: Individualfeedback als Instrument zur persönlichen Weiterentwicklung

Eine Grundlage der Qualitätsverbesserung ist es, Rückmeldungen einzuholen. Diese können durch Einzelpersonen im Individualfeedback oder durch die Ergebnisse der internen Evaluation einer Schule erfolgen. In dieser Fortbildung liegt der Schwerpunkt auf der professionellen Durchführung von individuellem Feedback, welches sowohl durch Schüler, als auch durch Kollegen im Rahmen der kollegialen Hospitation erfolgen kann.

- **Angebot**

Folgende Aspekte sollen hier v. a. beleuchtet werden:

- Was genau ist mit Individualfeedback gemeint?
- Welche verschiedenen Möglichkeiten gibt es, sich Feedback einzuholen?
- Wie ist der Ablauf bei einem Individualfeedback?
- Welche Regeln gelten?
- Welche digitalen Tools können bei der Einholung von Feedback hilfreich sein?
- Was hat Individualfeedback mit QmbS zu tun?

- **Zeitlicher Umfang**

nach Absprache

- **Referenten**

Norbert Huber-Mönch, [Norbert.Huber-Moench@berufsschule-donauwoerth.de](mailto:Norbert.Huber-Moench@berufsschule-donauwoerth.de)

## Schulinternes Fortbildungsangebot 2: Kollegiale Hospitation

Die kollegiale Hospitation ist eine Möglichkeit die eigene Professionalität als Lehrkraft weiter zu entwickeln. Ziel dieses Workshops ist es, Lehrkräfte zu befähigen, an der eigenen Schule das Instrument der Kollegialen Hospitation einzusetzen und deren Nutzen für die persönliche und professionelle Entwicklung zu erkennen.

- **Angebot**

In diesem Workshop werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie gegenseitige Unterrichtsbesuche organisiert und Beobachtung im Unterricht ohne Beurteilungsdruck erfolgen kann. Ein wichtiger Aspekt ist ebenfalls die Besprechung der Hospitation. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Was versteht man unter Kollegialer Hospitation?
- Welche Ziele verfolgt die Kollegiale Hospitation?
- Welchen Nutzen zieht die Lehrkraft aus der Kollegialen Hospitation?
- Wie könnte eine Kollegiale Hospitation ablaufen?
- Welche Vorbereitung ist für die Kollegiale Hospitation notwendig?
- Wie und mit welchen Mitteln wird die Kollegiale Hospitation durchgeführt?
- Wie wird die Kollegiale Hospitation sinnvoll und wertschätzend reflektiert?
- Welche Erfahrungsberichte zur Kollegialen Hospitation gibt es?
- Welche Grenzen hat die Kollegiale Hospitation?

- **Anmerkungen**

Die oben genannten inhaltlichen Schwerpunkte werden mit persönlichem Erfahrungshintergrund belegt. Dieses Angebot kann beispielsweise als Kick-Off Veranstaltung für das Thema „Kollegialer Unterrichtsbesuch“ an einer Schule dienen. Die Anteile von Input- und Übungsphasen können je nach Bedarf variiert und vereinbart werden.

- **Zeitlicher Umfang**

Workshop im Umfang von 150 Minuten (max. 20 Teilnehmer)

- **Referent**

Norbert Huber-Mönch, [Norbert.Huber-Moench@berufsschule-donauwoerth.de](mailto:Norbert.Huber-Moench@berufsschule-donauwoerth.de)

## Ansprechpartner

- **Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung**

Marlies Kennerknecht, [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Materialien zur Durchführung eines Schülerfeedbacks**

<https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/individualfeedback/schuelerfeedback/durchfuehrung/>

- **Themenportal zur internen Evaluation und zum Individualfeedback**

<https://www.interne-evaluation.isb.bayern.de>

- **QmbS-Handbuch**

<https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/downloadcenter/>

- **QmbS – Der Film**

[QmbS-Film \(bayern.de\)](#)

- **Methodensammlung Schulentwicklung**

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/liste.php>

## Externe Partner

- **Ansprechpartner ALP**

Clemens Martens, [C.Martens@alp.dillingen.de](mailto:C.Martens@alp.dillingen.de)

- **Ansprechpartner ISB**

Anna Werner, [Anna.Werner@isb.bayern.de](mailto:Anna.Werner@isb.bayern.de)

### Schulinternes Fortbildungsangebot: Erfolge sichtbar machen!

Möchten Sie den Überblick über die Veränderungen, Projekte und Ziele an Ihrer Schule behalten? In unserem praxisnahen Workshop lernen Sie, wie Sie klare Indikatoren aus vorhandenen Zielen ableiten und diese sichtbar machen. Wir zeigen Ihnen verschiedene Methoden zur Datenerhebung und -auswertung sowie effektive Instrumente zur übersichtlichen Darstellung. Mit diesen Werkzeugen können Sie Veränderungen frühzeitig erkennen, Schwächen direkt angehen und Erfolge für alle sichtbar machen. Werden Sie zum Profi im Schulmanagement und steuern Sie die Entwicklung Ihrer Schule aktiv mit!

- **Angebot**

Dieses Angebot wendet sich an alle Lehrkräfte, besonders jedoch an Lehrkräfte aus den QmbS-, Schulentwicklungs- und Projektteams. Anhand von konkreten Zielen wird ein Fahrplan für die interne Evaluation erstellt sowie aussagekräftige Indikatoren entwickelt und geeignete Evaluationsmethoden ausgewählt.

- **Inhalt:**

- Überblick: Elemente des QmbS-Systems und Rolle der internen Evaluation
- Ableitung von Indikatoren – Methodisches Vorgehen anhand von Fallbeispielen
- Mögliche Messinstrumente zur internen Evaluation – einige Beispiele
- Tools zur Auswertung von Ergebnissen
- Analyse der eigenen Schulziele und Planung der Evaluation an der eigenen Schule

- **Zeitlicher Umfang**

Workshop nach Vereinbarung und Bedarf

- **Anmerkung**

Die Teilnehmer des Workshops (z. B. Mitglieder des QmbS-Teams oder einer Arbeitsgruppe „interne Evaluation“) arbeiten konkret an Schulzielen. Dies erfordert die Arbeit mit PCs oder Notebooks.

- **Referenten**

- Kathrin Albrecht, [Kathrin.Albrecht@bsnu.de](mailto:Kathrin.Albrecht@bsnu.de)
- Reinhard Heyer, [Reinhard.Heyer@bs-kf.de](mailto:Reinhard.Heyer@bs-kf.de)

### Ansprechpartnerin

- **Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung**

Marlies Kennerknecht, [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Themenportal zur internen Evaluation**  
<https://www.interne-evaluation.isb.bayern.de>
- **QmbS-Handbuch**  
<https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/downloadcenter/>
- **QmbS – Der Film**  
[QmbS-Film \(bayern.de\)](#)
- **Leitfaden zum Schulentwicklungsprogramm**  
<https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-grundsatzfragen/schulentwicklung-in-bayern/leitfaden-schulentwicklungsprogramm/>
- **Methodensammlung Schulentwicklung**  
<https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/liste.php>

## Externe Partner

- **Ansprechpartner ALP**  
Clemens Martens, [C.Martens@alp.dillingen.de](mailto:C.Martens@alp.dillingen.de)
- **Ansprechpartner ISB**  
Anna Werner, [Anna.Werner@isb.bayern.de](mailto:Anna.Werner@isb.bayern.de)



### Schulinternes Fortbildungsangebot: Schulentwicklungsprozesse erfolgreich entwickeln und steuern

In diesem Modul wird an konkreten Beispielen aus der eigenen Schule erarbeitet, wie Ziele vereinbart, in das SQV bzw. SEP der Schule integriert, über eine effektive Prozesssteuerung verfolgt und schließlich evaluiert werden.

- **Angebot**

Dieses Angebot wendet sich vorrangig an Mitglieder von QmbS-Teams, aber auch an Mitglieder der Erweiterten Schulleitungen, Funktionsträger, Abteilungsleiter bzw. Fachbetreuer.

- **Inhalt**

- Kurzer Input zu QmbS-Zusammenhängen und -Grundsätzen
- Indikatorensuche – „Vom Ende her denken“
- Ziele formulieren: „as smart as you can“
- Maßnahmenpläne: Der Schlüssel zum Erfolg

- **Zeitlicher Umfang**

Workshop nach Vereinbarung und Bedarf

- **Anmerkungen**

Die Teilnehmer des Workshops (z. B. Mitglieder des QmbS-Teams oder einer Arbeitsgruppe „interne Evaluation“) arbeiten konkret an Schulzielen. Arbeit mit PCs oder Notebooks vorgesehen.

- **Referenten**

- René Kunze, [Rene.Kunze@bs2-kempton.de](mailto:Rene.Kunze@bs2-kempton.de)
- Stefan Schwab, [S.Schwab@bsz-noerdlingen.de](mailto:S.Schwab@bsz-noerdlingen.de)

### Ansprechpartner/in

- **Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung**

Marlies Kennerknecht, [Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **QmbS-Handbuch**  
<https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/downloadcenter/>
- **QmbS – Der Film**  
[QmbS-Film \(bayern.de\)](#)
- **Leitfaden zum Schulentwicklungsprogramm**  
<https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-grundsatzfragen/schulentwicklung-in-bayern/leitfaden-schulentwicklungsprogramm/>
- **Methodensammlung Schulentwicklung**  
<https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/liste.php>

## Externe Partner

- **Ansprechpartner ALP**  
Clemens Martens, [C.Martens@alp.dillingen.de](mailto:C.Martens@alp.dillingen.de)
- **Ansprechpartner ISB**  
Anna Werner, [Anna.Werner@isb.bayern.de](mailto:Anna.Werner@isb.bayern.de)

## Schulverwaltung - ASV

ASV (Amtliche Schulverwaltung) ist ein plattformunabhängiges, schulartübergreifendes Schulverwaltungsprogramm, das die Bildungseinrichtungen bei allen administrativen Aufgaben unterstützt und den Informationsfluss zwischen Schulen und Schulaufsichtsbehörden verbessert.

Dazu zählen u. a. die Erfassung der schulischen Stammdaten, die Verwaltung von Daten der zu Besuchenden wie der Lehrenden zur Planung des Schulbetriebs oder Leistungsdaten, die für die Zeugniserstellung herangezogen werden können. Für die Pflege der Lehrer- und Schülerdaten stellt das Staatsministerium für Unterricht und Kultus spezielle Software-Werkzeuge zur Verfügung. Mit Hilfe dieser werden Formulare und Zeugnisse erstellt und Auswertungen generiert, die für den Schulbetrieb nötig sind.

Des Weiteren sind nach BayEUG Art. 113b alle Schulen zur Abgabe der Schulstatistik verpflichtet. Erstellte Statistikmeldungen werden dem Landesamt für Statistik zur Verfügung gestellt. Dort werden aus diesen Daten die amtlichen Schuldaten generiert, über die der aktuelle Schüler- und Lehrerstand ausgewertet wird und Prognosen abgeleitet werden können.

### Unterstützungs- und Fortbildungsangebot

- **Konkretes Beratungsangebot für Lehrkräfte und Statistik-Beauftragte:**
  - Organisation und Durchführung von regionalen Lehrerfortbildungen (LEBE, ASV, Statistik)
  - Hilfe bei der Erstellung einer detaillierten und fehlerfreien Abbildung schulischer Daten
  - Unterstützung bei der Erstellung der Statistik und der Pflege der Schulverwaltungsprogramme
  - Betreuung bei der Einführung der neuen Schulverwaltungssoftware ASV
  - Telefonische Beratung und Unterstützung der Schulen (jeweils am Mittwoch und am Donnerstag)

### Ansprechpartner/innen

- **ASV-Multiplikatoren**
  - Armin Parth, [Armin.Parth@reg-schw.bayern.de](mailto:Armin.Parth@reg-schw.bayern.de)
  - Bernhard Staffler, [Bernhard.Staffler@reg-schw.bayern.de](mailto:Bernhard.Staffler@reg-schw.bayern.de)
  - Anna Kutter-Stumpf, [Anna.kutter-stumpf@reg-schw.bayern.de](mailto:Anna.kutter-stumpf@reg-schw.bayern.de)

### Links / Informationen / Materialien

- Informationsseite des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus zur ASV [www.asv.bayern.de](http://www.asv.bayern.de)

## Präventionsinitiative STARK

Das übergeordnete Ziel der Präventionsinitiative STARK ist die nachhaltige Förderung der psychischen Gesundheit von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Schule und Ausbildung.

Gerade im Jugendalter sind die Kompetenzen im Umgang mit Belastungen häufig nicht ausreichend. Dabei stellen Stresskompetenz und persönliche Resilienz eine wichtige Grundlage für die psychische Gesundheit sowie den Erfolg in Schule und Ausbildung dar.

Um die Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf deren Weg zu einem gesunden Umgang mit den Herausforderungen des Lebens zu begleiten, schulen und qualifizieren wir bayernweit Multiplikatoren\*innen aus dem schulischen und betrieblichen Umfeld zu Stresskompetenz und Resilienz.

Durch STARK setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Themen Stress, psychische Gesundheit und Prävention auseinander. Im Fokus stehen die eigene Verantwortung, die Aktivierung persönlicher Ressourcen sowie die Stärkung der Persönlichkeit.

### Unterstützungs- und Fortbildungsangebot

- Beratungsangebote für Schulen die STARK implementieren möchten
- SchiLFs zu den STARK Modulen

### Ansprechpartner/innen

- Pia Anna Blank, [piaanna.blank@bnsu.de](mailto:piaanna.blank@bnsu.de)

### Links / Informationen / Materialien

- STARK Homepage: <https://www.stark-bayern.de/>
- Beratungsangebot BS NU: <https://www.bsnu.de/ueber-uns/beratungsangebot/>

## Umwelterziehung / Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Die nachhaltige Entwicklung der schwäbischen beruflichen Schulen liegt uns sehr am Herzen. Viele Schulen nehmen diesen Auftrag als Klimaschule oder Umweltschule für ihre Schülerinnen und Schüler wahr. Wir unterstützen Sie in diesem Bereich, sei es auf ihrem Weg hin zur Klimaschule oder in der Umsetzung von BNE-Themen bei neu erstellten Lehrplänen oder im Aufbau neuer Nachhaltigkeits-Projekte an der Schule.

Unser Bildungsziel ist es, junge Menschen zu einem nachhaltigen Lebensstil in der veränderten Umwelt des 21. Jahrhunderts zu befähigen. Grundlage für diese Arbeit sind die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen.

### Beratungsangebot

- **Der BNE-Berater (s. u.) unterstützt Sie bei folgenden Fragestellungen:**

- Wie kann meine Schule zur Klimaschule zu werden?
- Welche Aspekte haben bisherige Klimaschulen bearbeitet?
- Sie möchten Ihre Schule bezüglich Umweltstandards überprüfen lassen?
- Sie haben einen Schulhausbau vor sich und möchten sich in puncto umweltfreundliche Schulhausgestaltung beraten lassen?
- Sie möchten mehr Nachhaltigkeitsbildung in Ihren Unterricht integrieren, ohne die Prüfungsvorbereitung zu vernachlässigen?
- Sie fragen sich, wie man Auslandsreisen nachhaltig gestalten kann?
- Sie haben Interesse am Planspiel „Energiedorf“?
- Sie wollen ein Wahlfach „Energieeffizienz“ anbieten?
- u. v. m.

### Ansprechpartner

- **Regierung von Schwaben**

Martin Satzger, [Martin.Satzger@reg-schw.bayern.de](mailto:Martin.Satzger@reg-schw.bayern.de)

- **BNE-Berater**

- Karl Geller, [Karl.Geller@bsmn.de](mailto:Karl.Geller@bsmn.de)

### Links / Informationen / Materialien

- **Klimaschutz und Nachhaltigkeit im Schulalltag verankern – das ist das Kernanliegen des Portals „Klimaschulen in Bayern“**  
<https://www.klimaschule.bayern.de>
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung – Unterstützungsangebote, Materialien etc.**  
[Bildung für nachhaltige Entwicklung \(Umweltbildung/Globales Lernen\) \(bayern.de\)](https://www.bayern.de/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung)

- **Materialien zu „Nachhaltigkeit im Unterricht“**  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/nachhaltigkeit-im-unterricht-materialien-und-ideen-fuer-die-praxis-anlaufstellen-im-netz/>  
  
<https://www.klimaschule.bayern.de/>

## Externe Partner

- **Akademie Dillingen**  
Markus Grill, [m.grill@alp.dillingen.de](mailto:m.grill@alp.dillingen.de)
- **Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung**  
Alexandra Weber, [Alexandra.Weber@isb.bayern.de](mailto:Alexandra.Weber@isb.bayern.de)

# Werte - Erziehung

## Schulinternes Fortbildungsangebot: Werterziehung

Einander wertschätzend begegnen, Wertekonflikte diskutieren und sachlich austragen, Sachverhalte werteorientiert betrachten lernen, „Wert-Haltungen“ aufbauen und deren Stellenwert in den Kollegien bewusst machen sind zentrale Anliegen der Werteerziehung. Zum Grundverständnis der Tätigkeit eines Wertemultiplikators gehört es derartige Prozesse an der Schule einzuleiten und Lehrkräfte bei der Umsetzung zu unterstützen.

- **Angebot**

In Form eines Workshops werden methodische Möglichkeiten aufgezeigt, wie Lehrkräfte das „Werte-Bewusstsein“ der Schüler fördern können. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Wertewandel und Werteverfall – zwei unterschiedliche Sichtweisen.
- Durch Konfliktanalyse (Dilemmata) Entscheidungsfähigkeit der Schüler fördern.
- Sind Werte mehr als leere Begriffe aus dem Schulprofil? Wie füllt man sie mit Leben?
- „Service Learning“, als Konzept für ein Schulprojekt zur Wertebildung.
- „Werte-Wanderung“ als Werkzeug zur Reflexion eigener Werthaltungen.
- Findung von Werte-Prioritäten im Umgang miteinander.
- Influencer – Werte in der digitalen Welt.

- **Anmerkungen**

Die inhaltlichen Schwerpunkte werden nach Absprache gesetzt und können bei Bedarf auch kombiniert werden.

- **Zeitlicher Umfang**

Workshop im Umfang von 120 bis 180 Minuten; bei Bedarf auch ganztägig (max. 20 Teilnehmer).

- **Referent**

Joachim Kampf, [Joachim.Kampf@jbs-mm.de](mailto:Joachim.Kampf@jbs-mm.de)

## Ansprechpartnerin

- **Fachmitarbeiter im Sachgebiet 42.2**

Martin Satzger, [martin.satzger@reg-schw.bayern.de](mailto:martin.satzger@reg-schw.bayern.de)

## Links / Informationen / Materialien

- **Schulversuch „Werte.BS“ – Werte und Demokratie an der Berufsschule erfahren und erleben**  
<https://bildungspakt-bayern.de/werte-bs/>
- **Wertebündnis Bayern**  
<https://www.wertebuendnis-bayern.de/>

Zurück zur  
Übersicht

- **Portal Werteerziehung**  
<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/schule-und-gesellschaft/werteerziehung-und-soziales-lernen/>
- **Informationen zur Werteerziehung beim Kultusministerium**  
<https://www.km.bayern.de/eltern/erziehung-und-bildung/werte.html>
- **Lions-Quest – Das Lebenskompetenzprogramm für junge Menschen**  
<https://www.lions-quest.de>
- **Bildung für das friedliche Zusammenleben**  
<https://www.freudenbergstiftung.de>
- **Museumspädagogisches Zentrum**  
<https://www.mpz.bayern.de>
- **SINUS-Institut – zahlreiche Informationen zu sozialwissenschaftlichen Fragestellungen**  
<https://www.sinus-institut.de>
- **Institut für Medienpädagogik**  
<http://www.iff.de>



## **Titelbild**

Quelle: pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/tafel-kreide-idee-konzept-kreativ-4887880/>

## **ANSPRECHPARTNERIN**

Für Fragen zu Inhalten der Broschüre wenden Sie sich bitte an:

### **Marlies Kennerknecht**

Regierung von Schwaben, Fachmitarbeiterin für Schulentwicklung  
[Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de](mailto:Marlies.Kennerknecht@reg-schw.bayern.de), Tel. 0821 327-2894