**STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT**

**UND BILDUNGSFORSCHUNG**

www.isb.bayern.de

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung **·** Schellingstr. 155 **·** 80797 München

Tel. 089 2170-2191

**Auftragsklärung der SE[[1]](#footnote-1)-Moderation bzw. QmbS-Beratung inklusive Gesprächsnotizen & Feedback**

|  |
| --- |
| **Projekt- und Prozessbegleitung** |
| **Schule und Ansprechpersonen** |  |
| **SE-Moderationsteam/ QmbS-Beratertandem** |  |
| **Beratungstermin** (Nr. und Datum) |  |
| **Status Quo an der Schule bzw. Änderungen**I. Wovon gehen wir aus bzw. welche Situation wollen wir verändern?II. Gibt es verlässliche Daten oder Pläne zur Datenerhebung (Interne Evaluation, etc.)? |  |
| (Grob-)**Ziel/Grund der Moderation/Beratung** I.Was wollen wir in… erreicht haben?II. Welche Unterstützung wird hierbei benötigt? |  |
| **Verzahnung mit weiteren Unterstützungssystemen**Sollen Experten zu fachlichen Themen eingebunden werden? |  |
| **Gesprächsnotizen** Welche allg. Themen werden gemäß Tagesordnung besprochen? |  |
| **Planung der Beratungsgespräche** (Termine, Settings, Personen, etc.) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Arbeitsschritte zur Zielerreichung im Rahmen der bedarfsorientierten Beratung[[2]](#footnote-2)**  | **Verantwortliche[[3]](#footnote-3)**  | **Termin[[4]](#footnote-4)**  | **Check[[5]](#footnote-5)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluation und Feedback** |
| **Das gemeinsame Vorgehen zur Zielerreichung ist klar.** | Ja [ ] Nein [ ] Bemerkung: |
| **Die Meilensteine sind plausibel.** | Ja [ ] Nein [ ] Bemerkung:  |

1. Schulentwicklung [↑](#footnote-ref-1)
2. Moderationen, Prozessberatung, Vernetzung mit Expertenteams, Vernetzung mit Schulen [↑](#footnote-ref-2)
3. Wer kümmert sich um die Umsetzung? [↑](#footnote-ref-3)
4. Bis wann ist der Arbeitsschritt (Maßnahme) abgeschlossen? [↑](#footnote-ref-4)
5. n.o. = noch offen; i.A. = in Arbeit; a = abgeschlossen [↑](#footnote-ref-5)