

## SWOT-Analyse: Veränderungsprozess

Gegenwart	
Ressourcen	Schwierigkeiten
„Das L-S-Verhältnis passt“	„Ich kann nicht gut erklären“
„Die Klassenführung funktioniert gut“	„Ich will zu viel pro Stunde schaffen“
„Der Unterricht ist interessant und motivierend“	„Ich verzettle mich bei der Vorbereitung“

  

Zukunft	
Chancen	Risiken
„Ich könnte die Stofffülle reduzieren“	„Die Interessantheit könnte verloren gehen“
„Ich muss meine U-Planung ändern“	„Der Anspruch könnte verloren gehen“
„Ich könnte den Schülern eine andere Art der Rückmeldung geben“	„Die Ansprüche der Fachseminarlehrer sind möglicherweise nicht mehr erfüllt“

Was möchte ich verändern, was beibehalten?

- **Verändern:**
  - „50%-Regel“ für Unterrichtsplanung (mindestens die Hälfte der Vorbereitungszeit wird für präzise Lernzieldefinition und Überlegung der Erklärschritte verwendet)
  - Rückmeldung an die SuS zu Übungsarbeiten erfolgt anhand einer festen Struktur
- **Beibehalten:**
  - Freundlicher, wertschätzende Umgang
  - Hohe Erwartungen
  - Eingehen auf Interessen der SuS