

Ankommen

Sammeln

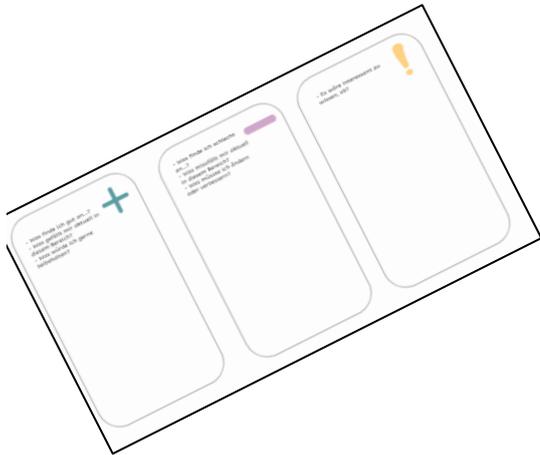
Auswählen

Bearbeiten

Planen

Abschließen

## PMI: Plus-Minus-Interessant



### Kurzbeschreibung

PMI ist eine von Edward de Bono entwickelte Methode zur Entscheidungsfindung auf vorgegebene Fragestellungen

P steht für Positiv/Pluspunkte, die positiven Aspekte zu einem Thema:

- Was finde ich gut an...?
- Was gefällt mir aktuell in diesem Bereich?
- Was würde ich gerne beibehalten?

M steht für Minus/Minuspunkte, die negativen Aspekte zu einem Thema:

- Was finde ich schlecht an...?
- Was missfällt mir aktuell in diesem Bereich?
- Was müsste ich ändern oder verbessern?

I steht für interessant. Hier werden Ideen/Fragen/Gedanken notiert, die den TN bei P und M entstanden sind, aber weder positiv noch negativ bewertet sind:

- Es wäre interessant zu wissen, ob?

Zeitfaktor 3 Minuten je Perspektive

Gruppengröße Klein- und Großgruppen

### Material

- Post-its
- Fineliner

### Zielsetzung

- Gedanken zu strukturieren und die Aufmerksamkeit von Einzelpersonen oder Gruppen zu lenken.
- Ideen/Lösungen/Hypothesen zu überprüfen

### Ablauf in Kombination mit Braindumping/Visualisierung

- Teilnehmende in Fragestellung und dann in Methode einführen
- Moderation gibt Zeitraum vor, der für die jeweilige Perspektive zur Verfügung steht (z. B. 3 Min)
- TN auffordern, 3 Minuten lang alle Pluspunkte (P) in wenigen Worten oder als Skizze auf ein Post-it zu schreiben/skizzieren → ein Punkt je Post-it
- Im Anschluss daran: Analog dazu mit den Minuspunkten (M) und dem Interessanten (I) arbeiten → ein Punkt ein Post-it
- Am Ende werden die gefundenen Punkte zu den drei Aufmerksamkeitsrichtungen präsentiert und ausgewertet (vgl. Möglichkeit bei Visualisierung 2, 3)
- Wichtig: Bei PMI geht es um den vorurteilsfreien Blick in die drei verschiedenen Richtungen, um möglichst viele Plus-, Minus- und interessante Punkte zusammenzutragen. Hier kann PMI helfen, vorgefasste Meinungen in Frage zu stellen.

## 2. Da stehen wir

- Was finde ich gut an...?
- Was gefällt mir aktuell in diesem Bereich?
- Was würde ich gerne beibehalten?



- Was finde ich schlecht an...?
- Was missfällt mir aktuell in diesem Bereich?
- Was müsste ich ändern oder verbessern?



- Es wäre interessant zu wissen, ob?



## 3. Darauf liegt unser Fokus

Überprüft eure markierten Post-its auf den PMIs und wählt zusammen die drei mit dem höchsten Veränderungspotential aus und klebt sie in 3.1. Falls nötig, könnt ihr eine einfache Abstimmung durchführen: Jeder hat Stimmen, die drei meist gewählten Post-ist werden ausgesucht.

3.1 Die Erreichung dieser drei Ziele/ Anliegen/Probleme/Wünsche und deren Realisierung hat für unser Team das größte Potenzial, die gewünschte Veränderung herbeizuführen.

3.2 Welche Sichtweise (Lehrer, Schüler, Schulleitung, Eltern, weitere Mitglieder der Schulfamilie) unterstützt uns dabei, zahlreiche kreative und nachhaltige Lösungsideen zu entwickeln? Welchen konkreten Mehrwert erwartet unsere Zielgruppe?

3.3 Wir wählen jetzt ein Ziel/Anliegen/Problem/Wunsch aus 3.1 aus und definieren unseren Schwerpunkt des Problems.

**Formulierungshilfe des Kernproblems:**  
Wer? (Zielgruppe)  
Lösungssuche für das Kernproblem  
Warum? (Begründung)

Weiterführende Links:

[www.schulentwicklung.bayern.de](http://www.schulentwicklung.bayern.de);

[Initiative Neues Lernen e.V.](http://InitiativeNeuesLernen.e.V.)