|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schulnummer** | **Schulname** | | | | **Datum** | |  | |
| **Handlungsfeld im SCP** | | | | | | | | |
| Verweis auf das Bayerische Qualitätstableau:  Modul A: Lehren und Lernen; Modul B: Persönlichkeit stärken; Modul C: Schule leiten; Modul D: Professionell handeln; Ergebnisse schulischer Arbeit, Rahmenbedingungen; Heterogenität/Digitalisierung/Ganztag | | | | | | | | |
| 1. **1. Ziel**   Ordnen Sie das Ziel, wenn möglich, dem [Qualitätstableau](https://​/www.schulentwicklung.isb.bayern.de/schulentwicklung-gestalten/qualitaetsverstaendnis/qualitaetstableau/wie-ist-das-qualitaetstableau-aufgebaut-und-welche-inhalte-enthaelt-es/) zu.  🟋 Methoden zum Bearbeiten und Planen (siehe Punkt 8) |  | | | | | | | |
| 1. **2. Indikatoren**   Daran erkennt man, dass das Ziel erreicht wurde. |  | | | | | | | |
| 1. **3. Verantwortliche/**   **Verantwortlicher** |  | | | | | | | |
| 1. **4. Maßnahmenplan**   Welche konkreten Schritte (Teilmaßnahmen) sind zur Erreichung des Ziels erforderlich?  🟋 Methoden zum Bearbeiten und Planen (siehe Punkt 8) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nr.** | **Maßnahme** | **Verantwortliche/r** | **Zeitrahmen** | **Check** | |  | Was ist konkret zu tun? | Wer? | Bis wann? | Wie ist das überprüfbar? (Methoden/Messinstrumente) | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Je nach Bedarf können die Zeilen in der Tabelle angepasst und weitere Zeilen hinzugefügt oder gelöscht werden. | | | | | | | |
| 1. **5. Multiprofessionelles Team**   Mit wem besteht ein Austausch bzw. eine Vernetzung?  -Externe Partner  -Netzwerke  -[**Unterstützungssysteme**](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/schulentwicklung-gestalten/unterstuetzungsangebote/) |  | | | | | | | |
| 1. **6. Überprüfung/Check**   Wie und wann wird das Erreichen des Ziels überprüft?  Tragen Sie die entsprechende Nummer aus dem Maßnahmenplan ein.  🟋 Methoden zum Check (siehe Punkt 9) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nr.** | **Check** | **Veranwortliche/r** | **Zeitrahmen** | **Ergebnis der Überprüfung** | **Anpassung der Maßnahme** | |  | Wie ist das überprüfbar? | Wer? | Wann? |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |
| 1. **7. Ressourcen/** 2. **Finanzierung** Nehmen Sie die Eintragung in at:las vor. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Maßnahmenbereich in at:las** | **Eintragung in at:las (Datum)** | **Summe in €** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Je nach Bedarf können die Zeilen in der Tabelle angepasst und weitere Zeilen hinzugefügt oder gelöscht werden. | | | | | | | |
| 1. **8. Mögliche Methoden** 2. **zur Zielfindung und Maßnahmenplanung** 3. (anklickbar) | **IST-Stand (digital)**  [BETSIE](https://betsie.las.bayern.de/de_DE/start/index.html)  [Mebis Feedback tool](https://mebis.bycs.de/kategorien/bycs-tools-im-unterricht/lernplattform-in-der-praxis/aktivitaeten-und-arbeitsmaterialien-der-lernplattform/die-aktivitaet-feedback)  [Erstellung Befragung](https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/erstellen-einer-befragung/)  [Durchführung Befragung](https://www.mebis.bayern.de/infoportal/tutorials/lernplattform-m-t/schueler-feedback/durchfuehren-einer-befragung/) | **Ziele setzen**  [Visionsarbeit](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Methodenkoffer/Visionsarbeit.pdf)  [SMARTe Ziele](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Methodenkoffer/SMART-Regel.pdf) | **Sammeln**  [SWOT - Analyse](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Sammeln/Methode_SWOT-Analyse.pdf)  [Herzblatt](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Sammeln/Herzblatt.pdf)  [Brainwriting](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Sammeln/Brainwriting.pdf) | **Auswählen**  [Mehrpunkteabfrage](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Auswaehlen/Mehrpunktabfrage.pdf)  [Eisenhowermatrix](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Auswaehlen/Eisenhower_Matrix.pdf)  [Kraftfeldanalyse](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Auswaehlen/Kraftfeldanalyse.pdf) | | **Bearbeiten**  [Fischgrät](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Bearbeiten/Fischgraet.pdf)  [Vierfeldermatrix](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Bearbeiten/Vier-Felder-Matrix.pdf)  [Placemate](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Bearbeiten/Placemat.pdf) | | **Planen**  [Kanban-Board](https://mebis.bycs.de/kategorien/bycs-tools-im-unterricht/lernplattform-in-der-praxis/aktivitaeten-und-arbeitsmaterialien-der-lernplattform/die-aktivitaet-kanban-board)  [Kopfstandmethode](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Bearbeiten/Kopfstandmethod.pdf)  [Prototyping](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/Schulentwicklungsmoderation/Bearbeiten/Prototyping.pdf) |
| **9.Mögliche Methoden zum Check** | * BETSIE * Mebis Feeback tool * Kollegiales Feedback * kollegiale Hospitation * Peer-to-Peer Feedback * Elternbefragungen | | | * Schülerbefragungen * Vergleich von Leistungserhebungen * Datenvergleich * Diagnostische Tests * Lernverlaufsdiagnostiken * Standardisierte Tests | | | | |