|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr:** | **VMI-Matrix**  **Überblick der Verantwortlichkeiten in der Schulentwicklung (SE)**  **(Organisationsentwicklung OE – Personalentwicklung PE – Unterrichtsentwicklung UE – Translokale Vernetzung TV)** | | | | | | | | | **Datum** | |
| **V = Verantwortung** Die Gruppe bzw. Einzelperson trägt die Verantwortung in diesem Bereich.  **M = Mitarbeit** Die Gruppe bzw. Einzelperson arbeitet in diesem Bereich mit, unterstützt die V-Gruppe/-Person und zeigt auch Eigeninitiative.  **I = Informieren** Die Gruppe bzw. Einzelperson wird über den Arbeitsstand/Ergebnisse informiert, führt damit verbundene Aufgaben aus oder gibt  der V-Gruppe/-Person bei Bedarf Rückmeldung. | | | | | | | | | | | |
| Wer unterstützt & sichert Schulentwicklung?  Rechts: Auflistung der Personengruppen bzw. Einzelpersonen | Schulleitung  (SL) | SE-Gruppe | Medien-  team | KESCH-  Team | Klassen-  leitung | Kollegin  x | Kollege  x | Kollege  x | xx … | Wie bzw. womit?  (Medien, Methoden, Instrumente …) | Bis Wann? |
| Handlungsfeld/Ziel/Maßnahme  Rechts: Eintragung mit V – M – I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V=  M=  I= | V=  M=  I = |
| Handlungsfeld/Ziel/Maßnahme  Rechts: Eintragung mit V – M – I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Handlungsfeld/Ziel/Maßnahme  Rechts: Eintragung mit V – M – I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr: BEISPIEL**  **2024/2025** | **VMI-Matrix**  **Überblick der Verantwortlichkeiten in der Schulentwicklung (SE)**  **(Organisationsentwicklung OE – Personalentwicklung PE – Unterrichtsentwicklung UE – Translokale Vernetzung TV)** | | | | | | | | |  | **Datum**  **Stand 20. September 2024** | |
| **V = Verantwortung** Die Gruppe bzw. Einzelperson trägt die Verantwortung in diesem Bereich.  **M = Mitarbeit** Die Gruppe bzw. Einzelperson arbeitet in diesem Bereich mit, unterstützt die V-Gruppe/-Person und zeigt auch Eigeninitiative.  **I = Informieren** Die Gruppe bzw. Einzelperson wird über den Arbeitsstand/Ergebnisse informiert, führt damit verbundene Aufgaben aus oder  gibt der V-Gruppe/-Person bei Bedarf Rückmeldung. | | | | | | | | | | | | |
| Wer unterstützt & sichert Schulentwicklung?  Rechts: Auflistung der Personengruppen bzw. Einzelpersonen | Schulleitung  (SL) | SE-Gruppe | Medien-  team | KESCH-  Team | Klassen-  leitung | Kollegin  x | Kollege  x | Kollege  x | Kollegium | Weitere Ansprechpersonen, z. B.: Elternbeirat, Berufsschulbeirat, SMV, Externe Partner … | Wie bzw. womit?  (Medien, Methoden, Instrumente …) | Bis Wann? |
| 1. Überarbeitung des Schulentwicklungsprogramms (OE)   Rechts: Eintragung mit V – M – I | V | M | M | M | I | I | I | I | I |  | V= Teambesprechung, BYCS-Drive zur Dokumententeilung | V= fortlaufend; Zwischenstand 30. Nov. 24  … |
| 1. Einführung der 1:1-Ausstattug (OE, PE, UE, TV)   Rechts: Eintragung mit V – M – I   * 1. Die Einführung der 1:1-Ausstattung ist als Schulentwicklungsprozess geplant.   2. Die Verantwortlichen für die Einführung sind benannt und informiert. | V  V | M | V  M | I | I | I | M | M | M |  | V= Sitzung mit Innovationsteam am …; Erstellung eines Zeitplans …  M = Zusammenstellung wichtiger Fragen … | V= Ende 1. Halbjahr |
| 1. … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |